

Grammatikppgift RXFLY-11

Välj ett av ämnena nedan:

1. **Regelbundna/oregelbundna starka/svaga verb, aktiv/passiv form.** Vad är det? **Tema och tempus.** Lista verb med olika böjningsmönster. Går det att hitta någon struktur? **Hjälpverb och huvudverbs användning i verbfraser.**
2. **Verbfraser och subjektiv predikativ/predikatsfyllnad.** Vad är det? Verb som styr subjektiv predikativ. Leta efter subjektiv predikativ i tidningsartiklar. Hur ofta förekommer det?
3. **Prepositioner** Vad är det? Leta efter prepositionsuttryck i tidningstext. Vilka kan du hitta? Kan man dela in dem i olika kategorier? **Objektsfraser och prepositionsobjekt.**
4. **Adjektiv och komparationsgrader** Vad är det? Lista exempel ur tidningstext. Kan man gruppera ord efter liknande böjningsmönster? **Adjektivens användning i substantiv-/nominalfraser.**
5. **Substantiv, singular/plural och substantiv-/nominalfraser.** Vad är det? Lista ord i en tidningsartikel. Kan man gruppera ord efter liknande böjningsmönster? **Tal kontra obestämd artikel.**
6. **Adjektiv/adverb** Vad är det? Exempel på olika metoder att skilja på dem. Exempel på adverb i tidningstext. **Adverbens användning i verbfraser** kontra **adjektivens användning i substantiv-/nominalfraser.**
7. **Pronomen** Vad är det? Olika typer av pronomen. **De/dem/dom.** Hitta exempel på de olika formerna i tidningstext. **Pronomens funktion i substantiv-/nominalfraser.**

Redovisning: Du ska hålla ett muntligt anförande. Saker som ska finnas med:

- Text där du förklarar ämnesområde så bra som du kan.
- Exempel som du använder för att förklara ännu tydligare
- Övningsuppgifter med facit som täcker hela ämnesområdet.
(lämnas in till mig innan redovisningen)
- Någon typ av presentationstekniskt hjälpmedel ska användas.

Vänd!

Betyget E

Eleven kan genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och **dispositionen tydligt urskiljbar**. Språk och stil är **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har **viss** åhörarkontakt. Vidare kan eleven **med viss säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel.

Eleven kan **översiktligt** utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.

Betyget C

Eleven kan genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med viss säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och **väldisponerad**. **Språket är ledigt och** språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Eleven har **viss** åhörarkontakt. Vidare kan eleven **med viss säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder och tydliggör den muntliga framställningen**.

Eleven kan **med viss precision** utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.

Betyget A

Eleven kan genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven **med säkerhet**. Den muntliga framställningen är sammanhängande, begriplig och **väldisponerad**. **Språket är ledigt, varierat och välformulerat, och** språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. **Framställningen innehåller såväl belysande exempel som generaliseringar och vidgade perspektiv**. Eleven har **god** åhörarkontakt. Vidare kan eleven **med säkerhet** använda något presentationstekniskt hjälpmedel **som stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen**.

Eleven kan **med god precision** utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.

